



## **Guía y Evaluación de Competencias (Pre-certificación)** **Técnico en Análisis Aplicado de la Conducta (ABAT)**

### **Describir:**

Los ABAT deben demostrar la capacidad para realizar de manera competente las tareas de un técnico de nivel ABAT. La experiencia práctica es vital para desarrollar el dominio y una cultura colaborativa. Esta evaluación debe realizarse durante las 15 horas de trabajo de campo supervisado previo a la certificación.

### **Evaluadores:**

El profesional/asesor calificado debe cumplir con los siguientes criterios:

- La evaluación directa y la interacción pueden ser realizadas por un profesional certificado de nivel medio (QASP-S o BCaBA) bajo la supervisión de un profesional con licencia/certificado con ABA en su ámbito de práctica (QBA o BCBA) y debe haber completado las 8 horas de entrenamiento de supervisión.
- Es responsabilidad del evaluador mantener un registro de todas las evaluaciones realizadas y garantizar que se cumplan los estándares y calificaciones.

### **Evaluación:**

- Una parte de la evaluación se puede realizar mediante observación en vídeo (pregrabada o en vivo) o juego de roles.
- Completado 1:1 con el supervisor y el supervisado, o en un entorno grupal con el ABAT como se describe a continuación.
- El evaluador debe proporcionar retroalimentación de supervisión durante y después de la evaluación. Si no se logra el dominio, se deben reevaluar las habilidades.

Revise las competencias ABAT y las pautas de supervisión en el Manual del candidato ABAT en el sitio web [www.qababoard.com](http://www.qababoard.com)

### **Evaluación de competencia ABAT**

**Nombre del candidato ABAT** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Para todas las áreas de competencia, los evaluadores deben poner sus iniciales para demostrar que han observado el ABAT demostrando plenamente su competencia en esa área. Además, el método de entrega en el que se observó esta competencia debe marcarse con una marca de verificación.

| <b>Profesionalismo</b>                                                                                                                              | <b>Iniciales del Asesor</b> | <b>Completar Si-No</b>                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| El candidato demostró comunicación profesional y habilidades para trabajar como parte de un equipo interdisciplinario como respeto y adaptabilidad. |                             | <input type="checkbox"/> si<br><input type="checkbox"/> no |



|                                                                                                                                                                                                     |  |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
| El candidato demostró voluntad de aprender y utilizar la retroalimentación.                                                                                                                         |  | <input type="checkbox"/> si<br><input type="checkbox"/> no |
| El candidato identificó situaciones en las que la continuidad del tratamiento puede verse comprometida y es necesario consultar con un supervisor (relación dual, comportamientos novedosos, etc.). |  | <input type="checkbox"/> si<br><input type="checkbox"/> no |

| Consideraciones Legales y Éticas                                                                                                                                                                                                           | Iniciales del Asesor | Completar Si-No                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|
| El candidato reconoció que ha leído y comprendido el Código de Ética de QABA; Políticas y procedimientos de QABA; y manual del candidato.                                                                                                  |                      | <input type="checkbox"/> si<br><input type="checkbox"/> no |
| El candidato identificó riesgos para la confidencialidad y la privacidad en la intervención, el mantenimiento de registros, la supervisión, la telesalud, los materiales escritos, las redes sociales, etc. en un caso/ejemplo específico. |                      | <input type="checkbox"/> si<br><input type="checkbox"/> no |
| El candidato identificó riesgos para los límites profesionales en un caso/ejemplo específico.                                                                                                                                              |                      | <input type="checkbox"/> si<br><input type="checkbox"/> no |

| Conocimientos Básicos de Autismo                                                                                                                                                   | Iniciales del Asesor | Completar Si-No                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El candidato demostró comprensión de los aspectos centrales del TEA mediante la respuesta a preguntas o iniciando descripciones relacionadas con un alumno o habilidad específica. |                      | <input type="checkbox"/> si<br><input type="checkbox"/> no                                                                          |
|                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                     |
| Conocimientos Básicos de ABA                                                                                                                                                       | Iniciales del Asesor | Método Utilizado                                                                                                                    |
| El candidato identificó lo que significan las palabras aplicado, comportamiento y análisis en el contexto del campo del Análisis Aplicado del Comportamiento.                      |                      | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |
| El candidato identificó antecedentes, escenario de eventos y consecuencias de un comportamiento específico.                                                                        |                      | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |
| El candidato describió un comportamiento de manera medible y objetiva.                                                                                                             |                      | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |



|                                                                                                                      |  |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El candidato identificó la operación motivadora (MO) en un ejemplo o situación específica.                           |  | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |
| El candidato identificó el reforzador primario y/o secundario en un ejemplo o situación.                             |  | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |
| El candidato mantuvo un cronograma establecido de refuerzo.                                                          |  | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |
| El candidato identificó componentes del comportamiento verbal (mando, tacto, ecoico, etc.) en un ejemplo específico. |  | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |

| Adquisición de Habilidades                                                                                                     | Iniciales del Asesor | Método Utilizado                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El candidato demostró habilidades para iniciar el emparejamiento con un alumno específico.                                     |                      | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |
| El candidato demostró capacidad para realizar sesiones de prueba discretas en un entorno estructurado y en el entorno natural. |                      | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |
| El candidato demostró procedimientos apropiados de desvanecimiento rápido y rápido.                                            |                      | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |

| Intervenciones para Reducir Comportamientos Desafiantes                                                                                                 | Iniciales del Asesor | Método Utilizado                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El candidato identificó los componentes básicos de un plan de intervención conductual (BIP) existente en relación con las funciones del comportamiento. |                      | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |



|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El candidato demostró la implementación de los componentes básicos de un BIP existente (proporciona refuerzo de manera oportuna y programada, ignora conductas inapropiadas, etc.). |  | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Recolección de Datos                                                                                                                                     | Iniciales del Asesor | Método Utilizado                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El candidato registró con precisión datos tanto para la adquisición de habilidades como para los comportamientos a reducir (duración, frecuencia, etc.). |                      | <input type="checkbox"/> en vivo con estudiante<br><input type="checkbox"/> juego de rol/video<br><input type="checkbox"/> en grupo |

| Comentarios Adicionales:                                                                     | Iniciales del Asesor | Comentarios: |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Áreas específicas de logros o temas/habilidades a revisar para mayor capacitación y dominio. |                      |              |

Supervisión de la evaluación: Complete la certificación de evaluación de competencias ABAT en línea cuando QABA lo solicite. Mantenga este formulario en el registro del candidato durante 7 años o de acuerdo con los requisitos estatales y locales. Los registros están sujetos a auditorías anuales.

Al firmar a continuación, doy fe de que se completó la evaluación anterior y que ABAT demostró competencias en las áreas rubricadas por este evaluador.

Nombre Completo del Supervisor de Nivel Medio (ejemplo, QASP-S/BCaBA/LABA) si se aplica: \_\_\_\_\_

Firma del Supervisor: \_\_\_\_\_ Día: \_\_\_\_\_

Credencial y/o licencia del supervisor: \_\_\_\_\_

Junta de Certificación o Junta de Licencia: \_\_\_\_\_

Número de la Certificación o Licencia: \_\_\_\_\_

Día de caducidad de la Certificación o Licencia: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del Supervisor \_\_\_\_\_ y número de teléfono \_\_\_\_\_

Nombre Completo del Supervisor que tiene Maestría (ejemplo QBA/BCBA/LBA):

REQUERIMIENTO \_\_\_\_\_

V4.9.20.2024 QABA Competency Assessment ABAT



Firma del Supervisor: \_\_\_\_\_ Día: \_\_\_\_\_

Información de credencial y/o licencia del supervisor: \_\_\_\_\_

Junta de Certificación o Junta de Licencia: \_\_\_\_\_

Numero de la Certificación o Licencia: \_\_\_\_\_

Día de caducidad de la Certificación o Licencia: \_\_\_\_\_

Correo electrónico del Supervisor \_\_\_\_\_ y número de  
teléfono \_\_\_\_\_