



지침 및 역량평가(사전인증) 응용 행동 분석 실무사사(ABAT)

개요:

ABAT는 해당자격 수준의 임상 업무를 능숙하게 수행할 수 있는 능력을 입증해야 합니다. 실제 경험은 숙련도와 협력적 환경을 발전시키는 데 매우 중요합니다. 이 평가는 인증 전 15시간의 현장 감독 감독 중에 수행되어야 합니다.

평가자:

자격을 갖춘 전문가/평가자는 다음 기준을 충족해야 합니다:

- 직접 평가 및 상호 작용은 중간 수준의 공인 전문가(QASP-S 또는 BCaBA)가 수행할 수 있는데, ABA의 고급 실무 범위를 다룰 수 있는 자격자/공인 전문가(QBA 또는 BCBA)의 감독 하에 8시간감독 훈련 과정을 완료해야 합니다.
- 수행된 모든 평가의 기록을 유지하고 기준 및 자격이 충족되었는지 확인하는 것은 평가자의 책임입니다.

평가:

- 평가의 일부는 비디오 관찰(사전 녹화 또는 실시간) 또는 시연을 통해 수행될 수 있습니다.
- 감독자와 피감독자와 1:1로 완료하거나 아래에 설명된 대로 ABAT와 같이 그룹 환경에서 완료한다.
- 평가자는 평가 중 혹은 후에 슈퍼지번에 대한 피드백을 제공해야 합니다. 숙달되지 못한 경우 기술을 재평가해야 합니다.

웹사이트 www.qababoard.com의 ABAT 후보자 핸드북에서 ABAT 역량 및 감독 지침을 검토하십시오.

ABAT 역량 평가

ABAT 후보자 이름 _____

지침: 모든 역량 영역에 대해 평가자는 ABAT후보자가 해당 영역에서 역량을 갖추었음을 충분히 입증했으면 슈퍼바이저의 이름 약자를 기입하면서 서명(이니셜 서명)합니다. 또한, 이 역량 수행의 관찰을 완료했으면 체크로 표시되어야 합니다.

전문성	평가자 이니셜	완료 예-아니오
후보자는 존중심과 적응력 등 학제 간 팀의 일원으로 일할 수 있는 전문적인 의사소통 능력과 기술을 입증했습니다.		☐ 예 ☐ 아니요
후보자는 배우려고 하거나 피드백을 활용하려는 의지를 보여주었습니다.		☐ 예 ☐ 아니요



후보자는 치료의 연속성이 손상될 수 있어서 감독자의 자문이 필요한 상황(이중 관계, 새로운 행동 등)을 인지했습니다.		☐ 예 ☐ 아니요
---	--	--

법적 및 윤리적 고려 사항	평가자 이니셜	완료 예-아니오
후보자는 확고하게 QABA 윤리 강령(QABA 정책 및 절차 그리고 후보자 핸드북)을 읽고 이해했습니다..		☐ 예 ☐ 아니요
후보자는 특정 사례에서 중재, 기록 유지 및 보관, 감독, 원격 의료진달, 서면 자료, 소셜 미디어 등에서 비밀 유지 및 개인 정보 보호에 대한 엄중성을 식별했습니다.		☐ 예 ☐ 아니요
후보자는 특정 사례에서 직업적 경계에 대해 위험요소를 식별했습니다.		☐ 예 ☐ 아니요

자폐증 핵심 지식	평가자 이니셜	완료 예-아니오
후보자는 질문에 대한 답변을 통해 ASD의 핵심 측면에 대한 이해력을 보여주거나 특정 학습자 또는 기술과 관해 설명해 줄 수 있습니다.		☐ 예 ☐ 아니요
ABA의 핵심 원칙	평가자 이니셜	평가 제공 방법
후보자는 응용행동분석 분야의 맥락에서 응용, 행동, 분석이라는 단어의 의미를 인지했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
후보자는 특정 행동의 선행 사건, 배경 사건 및 후속결과를 인지했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
후보자는 측정 가능하고 객관적인 방식으로 행동을 설명했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
응시자는 특정 사례나 상황에서 동기조작(MO)을 인지했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
후보자는 사례나 상황에서 1차 및/또는 2차 강화물을 인지했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
후보자는 설정한 강화 일정을 유지했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장



		☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
후보자는 특정 사례에서 언어행동의 구성 요소(mand, tact, echoic 등)를 인지했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황

기술 습득	평가자 이니셜	평가 제공 방법
후보자는 특정 학습자와 페어링을 시작하는 기술을 시연했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
후보자는 구조화된 환경과 자연 환경에서 개별 시도 세션을 수행할 수 있는 능력을 입증했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
후보자는 적절하고 신속한 용암 절차를 시연했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황

행동 감소 개입	평가자 이니셜	평가 제공 방법
후보자는 행동 기능과 관련된 현재의 행동 중재 계획(BIP)의 기본 구성 요소를 인지했습니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황
후보자는 현재의 BIP의 기본 구성 요소 시연을 보였습니다(설정된 일정에 따라 강화 제공, 부적절한 행동의 무시방법을 시연합니다.)		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황

데이터 수집	평가자 이니셜	평가 제공 방법
후보자가 기술 습득과 감소를 위한 행동(지속시간, 빈도 등)에 대해 정확하게 데이터를 기록합니다.		☐ 학습자와 함께 현장 ☐ 시연/동영상 ☐ 그룹 상황

추가 의견	평가자 이니셜	댓글:
추가 교육 및 숙달을 위해 수행해야 할 특정 훈련 영역 또는 주제/기술		



평가 감독: QABA가 요청할 경우 온라인으로 ABAT 역량 평가 증명을 작성하세요. 이 양식을 후보자가 7년 동안 보관하거나 해당 지방 정부 혹은 관련 부처의 내규로 정해진 기간동안 보관하세요. 기록은 매년 감사를 받을 수 있습니다.

아래에 서명함으로써 본 평가는 완료되었으며 ABAT는 본 평가자가 서명한 각 해당 영역에서 역량을 입증했음을 증명합니다.

해당되는 경우 중간 감독자의 성명(예: QASP-S/BCaBA)/LABA:

감독자 서명: _____ 날짜: _____

감독자의 자격증 및/또는 면허증 정보: _____

자격 위원회 또는 면허 주/위원회: _____

자격증/면허증 번호: _____

자격증/면허증 만료일: _____

감독자의 이메일 _____ 및 전화번호 _____

석사 수준의 공인 감독자의 성명(예: QBA/BCBA/LBA): 필수

감독자 서명: _____ 날짜: _____

감독자의 자격증 및/또는 면허증 정보: _____

자격 위원회 또는 면허 주/위원회: _____

자격증/면허증 번호: _____

자격증/면허증 만료일: _____

감독자의 이메일 _____ 및 전화번호 _____