



ガイドラインと能力評価(事前認定) 応用行動分析技術者 (ABAT)

概要:

ABAT は、ABAT レベルの臨床家の任務を適切に実行できる能力を証明する必要があります。熟練と協力的な文化を育むには、実践的な経験が不可欠です。この評価は、認定前の 15 時間のスーパービジョン付きフィールドワーク中に実施する必要があります。

評価者:

資格のある専門家/評価者は、次の基準を満たしている必要があります:

- 直接の評価と対話は、適切な業務範囲内の ABA の資格を有するライセンス/認定専門家 (QBA または BCBA) のスーパービジョンの下、中級レベルの認定専門家 (QASP-S または BCaBA) によって実施され、8 時間のスーパービジョントレーニング研修を完了している必要があります。
- 実施されたすべての評価の記録を保管し、基準と資格が満たされていることを確認するのは評価者の責任です。

評価:

- 評価の一部は、ビデオ観察 (事前録画またはライブ) またはロールプレイを通じて行うことができます。
- 以下に概要を示すように、スーパーバイザーとスーパーバイザーとの 1 対 1 で、または ABAT とのグループ設定で完了します。
- 評価者は、評価中および評価後に監督上のフィードバックを提供する必要があります。習熟できなかった場合は、スキルを再評価する必要があります。

ABAT のコンピテンシーと監督ガイドラインについては、Web サイト www.qababoard.com の ABAT 候補者ハンドブックをご覧ください。

ABAT 能力評価

ABAT 候補者名 _____

説明書 すべてのコンピテンシー分野について、評価者は最初に、ABAT がその分野のコンピテンシーを十分に実証していることを観察したことを示す必要があります。さらに、このコンピテンシーが観察された提供方法にはチェック マークを付ける必要があります。



プロ意識	評価者の イニシャル	完了済み はい-いいえ
候補者は、専門的なコミュニケーションと、敬意や順応性など、学際的なチームの一員として働くためのスキルを実証しました。		☐ はい ☐ いいえ
候補者は、フィードバックを学び活用する意欲を示しました。		☐ はい ☐ いいえ
候補者は、ケアの継続性が損なわれる可能性があり、監督者に相談する必要がある状況（二重関係、新たな行動など）を特定しました。		☐ はい ☐ いいえ

法的小および倫理的考慮事項	評価者の イニシャル	完了済み はい-いいえ
候補者は、QABA 倫理規定を読み理解していることを認めました。QABA のポリシーと手順。そして候補者ハンドブック。		☐ はい ☐ いいえ
候補者は、特定のケース/例における介入、記録保持、監督、遠隔医療、文書、ソーシャルメディアなどにおける機密性とプライバシーに対するリスクを特定しました。		☐ はい ☐ いいえ
候補者は、特定のケース/例における専門的な境界に対するリスクを特定します。		☐ はい ☐ いいえ

自閉症の基本知識	評価者の イニシャル	完了済み はい-いいえ
受験者は、質問への回答を通じて ASD の中核的側面の理解を示したり、特定の学習者やスキルに関連する説明を開始したりしました。		☐ はい ☐ いいえ
ABA の中核原則	評価者の イニシャル	評価の提供方法
受験者は、応用行動分析の分野において、応用、行動、分析という言葉が何を意味するのかを確認しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定
候補者は、特定の行動の先行事象、設定イベント、および結果を特定しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定



候補者は、測定可能かつ客観的な方法で行動を説明しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定
受験者は、特定の例または状況における動機付け操作 (MO) を特定しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定
候補者は、例または状況における一次性強化子および/または二次性強化子を特定しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定
候補者は確立された強化スケジュールを維持しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定
候補者は、特定の例で言語行動の構成要素 (マンド、タクト、エコーなど) を特定しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定

スキルの習得	評価者のイニシャル	評価の提供方法
受験者は、特定の学習者とペアリングを開始するためのスキルを実証しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定
候補者は、構造化された設定および自然環境で個別のトライアルセッションを完了する能力を実証しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定
候補者は、適切かつ迅速なフェーディング手順を実証しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定

行動を減らす介入	Japanese	評価の提供方法
----------	----------	---------



	評価者の イニシャル	
受験者は、行動の機能に関連する既存の行動介入計画 (BIP) の基本コンポーネントを特定しました。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定
候補者は、既存の BIP の基本コンポーネントの実装を実証しました (タイムリーにスケジュールされた方法で強化を提供し、不適切な行為などは無視します。)		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定

データ収集	評価者の イニシャル	評価の提供方法
スキルの習得と削減のための行動(期間、頻度など)の両方について、候補者が正確に記録したデータ。		☐ 学習者とともに生きる ☐ ロールプレイ/ビデオ ☐ グループ設定

追加コメント	評価者の イニシャル	コメント:
さらなるトレーニングと習得のために検討すべき特定の達成分野またはトピック/スキル		

評価のスーパービジョン: QABA から要求された場合は、ABAT コンピテンシー評価証明書をオンラインで完了してください。このフォームは候補者の記録に 7 年間保管するか、州および地方自治体の要件に合わせて保管してください。記録は年次監査の対象となります。

以下に署名することにより、上記の評価が完了し、ABAT がこの評価者によって開始された分野の能力を実証したことを証明します。

中間レベルのスーパーバイザーのフルネーム (例: QASP-S/BCaBA)/LABA) (該当する場合):

スーパーバイザーの署名: _____ 日付: _____

スーパーバイザーの資格情報および/またはライセンス情報: _____



認証委員会またはライセンス州/委員会: _____

認証/ライセンス番号: _____

認定/ライセンスの有効期限: _____

上司のメール _____ と電話番号 _____

修士レベル認定スーパーバイザーのフルネーム (例: **QBA/BCBA/LBA**): 必須

スーパーバイザーの署名: _____ 日付: _____

スーパーバイザーの資格情報および/またはライセンス情報: _____

認証委員会またはライセンス州/委員会: _____

認証/ライセンス番号: _____

認定/ライセンスの有効期限: _____

上司のメール _____ と電話番号 _____